



LLAR D'INFANTS CANIGÓ

**Obrim les portes de l'escola per a
vosaltres amb seguretat i il·lusió**

**PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA AL
SETEMBRE (CURS 2021-2022)**

CODI DE CENTRE: 08066012

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Rellevància de la pandèmia

L'afrontament de la pandèmia per la COVID-19 ha implicat en la majoria dels països l'aplicació de mesures que han cercat contenir la transmissió del virus a través de la reducció de les interaccions socials, entre elles el tancament de les escoles.

L'actual evolució favorable de la pandèmia, així com la importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció de l'infant fan que l'obertura amb la màxima normalitat possible dels centres educatius sigui una prioritat. El marc és un sistema educatiu inclusiu, que té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat de l'alumnat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

L'obertura de les escoles és alhora una necessitat i un repte. Un confinament perllongat pot tenir diversos efectes sobre la salut dels infants tant física com emocional. Aquests efectes poden ser més grans en aquells de nivell socioeconòmic més desafavorit o en aquells que tenen una dificultat d'aprenentatge.

Com ha exposat UNICEF, l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població. Com més aviat es restableixi l'activitat quotidiana d'escoles i centres educatius, abans es podran curar les ferides deixades per aquesta crisi.

Malgrat això, continua la situació de crisi sanitària que fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat, i entre ella del sistema educatiu. Cal que responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'involucrin i es comprometin per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**.

Malgrat que es tracta d'una malaltia nova i encara molt desconeguda, les dades publicades semblen indicar que els infants no són el vector principal de la pandèmia. La clínica que presenten sovint és lleu i en molt pocs casos desenvolupen formes greus. El pas de la primera onada epidèmica de la COVID-19 a Catalunya ha confirmat que els infants presenten quadres molt lleus o asimptomàtics amb molta més freqüència que els adults. Si s'acaba confirmant el fet que els infants siguin menys efectius en la transmissió de la infecció per SARS-CoV-2, això tindria una relació directa amb l'efectivitat del tancament dels centres escolars durant l'epidèmia de SARS-CoV-2, sens dubte una de les mesures socialment més doloroses. Algunes publicacions recents ja apunten que l'impacte del tancament de les escoles en el decurs de l'epidèmia hauria estat inferior a l'esperat, si els infants transmetessin el SARS-CoV-2 tant com ho fan amb la grip. Si això es confirma, el tancament dels centres escolars en el marc de l'epidèmia de SARS-CoV-2 tindria un elevat impacte social, però una escassa repercussió en l'aplanament de la corba.

L'obertura d'escoles es farà tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i seguint la normativa existent.

Els pares i mares o tutors legals han de rebre informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la COVID-19.

La inesperada expansió del SARS-CoV-2 arreu del món i les enormes conseqüències que deixa al seu pas obren un nou escenari on s'acumulen els aprenentatges i les incerteses. S'ha après el comportament d'aquest nou virus setmana a setmana i ha calgut posar en pràctica mesures que, fins fa poc temps, ni tan sols s'haurien imaginat. Amb tot, el coneixement adquirit i amb l'horitzó del descobriment d'una vacuna contra el nou coronavirus, s'espera un temps on diferents escenaris es poden anar succeint. Cal estar preparats i deixar el mínim espai a les mesures d'urgència.

1.2. Trets diferencials de la COVID en infants

La COVID-19 és una malaltia nova de la qual se'n van coneixent més dades a mesura que els científics dels països afectats van publicant nous estudis. Com succeeix sovint, les dades que arriben solen estar més centrades en la població general i en els adults que no en els infants. Malgrat això, les dades globals ens indiquen que els **infants** representen un **percentatge molt baix** de les persones infectades per COVID-19, al voltant d'un 2% (Wu Z, 2020).

No hi ha dubte que els infants s'infecten pel nou coronavirus i que poden presentar la malaltia. No obstant això, s'ha pogut observar que sovint desenvolupen **quadres lleus** i, en molts casos, **asimptomàtics** de la COVID-19. Alguns estudis han revelat que la càrrega viral (quantitat de virus en sang) dels infants és significativament menor a la de les persones adultes (Ludvigsson J, 2020). Aquest fet és comú en els infants que tenen malalties cròniques de base, en els quals també s'han presenciat formes clíniques de més bon pronòstic en relació amb les d'altres franges d'edat. La càrrega viral podria explicar parcialment que nens i nenes desenvolupin aquestes formes més lleus de la COVID-19.

En l'estudi de seroprevalença que s'ha dut a terme recentment a l'Estat espanyol, les dades han mostrat una prevalença en la població general del 5,2% i en població infantil d'entre el 2,2% i 3,9% segons les franges d'edat. Segons dades del Sistema de Vigilància Epidemiològica de Catalunya (SVEC), el 0,23% dels casos notificats a Catalunya tenien entre 0 i 4 anys, i un 0,35% entre 5 i 14 (informe tècnic de resum dels casos de la COVID-19 a Catalunya – 13.06.2020, núm. 13).

En concret, des de l'esclat de l'epidèmia a Catalunya, només el 0,65% de tots els casos confirmats de la COVID-19 mitjançant PCR a Catalunya corresponien a menors

de 15 anys i el 8,3% tenien menys de 30 anys. L'existència d'aquesta marcada diferència podria ser deguda a una menor susceptibilitat dels infants a la infecció, a una menor probabilitat de desenvolupar un quadre clínic greu en cas d'infecció o a una combinació d'ambdues coses.

Entre el 80-99% dels infants i joves de menys de 20 anys presenten un quadre molt lleu o directament asimptomàtic. Les dades preliminars del projecte Kids Corona de l'Hospital de Sant Joan de Déu (HSJD, 2020) mostren que els infants s'infecten en el mateix percentatge que els adults quan estan en contacte amb una font de contagi, però que en el 99% dels casos són asimptomàtics o presenten símptomes molt lleus. L'estudi de l'impacte diferencial del SARS-CoV-2 en infants i joves apunta amb força la possibilitat que aquesta expressió clínic més benigna en infants sigui la causa que aquest col·lectiu transmeti també menys el virus, la qual cosa seria una diferència important amb altres virus respiratoris com el de la grip, en què els infants són dels principals transmissors. De fet, una quantitat ja important d'estudis publicats assenyalen que, en agrupacions de casos en entorns familiars, els infants molt rarament han estat el focus inicial de contagi.

Si s'acaba confirmant el fet que els infants siguin menys efectius en la transmissió de la infecció per SARS-CoV-2, això tindria una relació directa amb l'efectivitat del tancament dels centres escolars durant l'epidèmia de SARS-CoV-2, sens dubte una de les mesures socialment més doloroses. La sospita que els infants poguessin ser un factor clau en la transmissió del SARS-CoV-2, tal com ho són del virus de la grip, va portar molts països a tancar els centres escolars com a mesura per mitigar la transmissió. Però, el coneixement ha anat evolucionant i algunes publicacions recents, entre elles un estudi de Davies d'aquest mes publicat a la prestigiosa *Nature Medicine*, ja apunten que l'impacte del tancament de les escoles en el decurs de l'epidèmia hauria estat inferior a l'esperat, si el SARS-CoV-2 es comportés com la grip, o bé que directament no hauria tingut un impacte significatiu.

2. CONTINGUT DEL PLA D'OBERTURA

a. Diagnosi

La nostra Escola, com d'altres, va haver de tancar de forma sobtada el dia 13 de març. Això va suposar un greu trasbals, tant pels nostres alumnes, les seves famílies, com pel professorat. Des del primer moment vam decidir que mantindrien un estret vincle amb les famílies, però sobretot amb els nens, tenint en compte que en aquesta edat, 0-3 anys són molt sensibles als canvis i a les relacions d'afecte.

Mitjançant l'aplicació de Whatsapp, els enviàvem vídeos, fotos dels dies del confinament que ens feien arribar els pares i que compartíem amb el grup-classe de cada alumne. Això donava molta alegria als nens. També els enviaven cançons, feines i rutines de les seves professores per mantenir aquest vincle d'afecte tan gran amb elles.

b. Organització dels grups estables

La nostra Escola distribueix els alumnes segons la seva edat, de tal manera que formen tres grups estables d'edat, 0-1 any, 1-2 anys i 2-3 anys.

Disposem de quatre aules, que segons la classificació per grups d'edat distribuïm de la següent manera:

1.- Aula d'usos múltiples

En cas d'utilitzar-se un mateix dia per diversos grups caldrà garantir la desinfecció de l'espai i dels materials que facin servir els infants entre un grup estable i l'altre.

2.- Aula de P-0 que anomenem grup TORTUGUES. Aquesta aula es compon d'un màxim de 8 alumnes i una professora tutora d'aula i una altra professora de suport.

La professora Tutora serà la Srta. Maria Pla O'Callaghan acompanyada d'una professora de suport.

3.- Aula de P-1 que anomenem grup POLLETS. Aquesta aula es compon d'un màxim de 13 alumnes i una professora tutora.

La professora Tutora serà la Srta. Laura Castro Guiu.

Si alguna de les professores de suport ha de desplaçar-se a l'aula de POLLETS, P-1, fora del seu grup estable, ho farà sempre utilitzant la mascareta.

4.- Aula de P-2, que anomenem grup CONILLETES, Aquesta aula es compon d'un màxim de 18 alumnes i una professora tutora d'aula i una altra professora de suport

La professora Tutora serà la Srta. Pamela Zárate Cárdenas i el professor de suport serà el Sr. Antonio González Valero..

c. Criteris Organitzatius dels recursos per l'atenció de l'alumnat amb necessitats específica de suport educatiu.

Actualment no tenim inscrit a l'escola cap alumne que requereixi un suport educatiu especial.

d. Organització de les entrades i sortides

Encara que la nostra Escola disposa de dues portes d'accés, rebrem als nens sempre per la porta principal, per tal de procedir al protocol d'higiene i desinfecció que detallarem més endavant.

Les entrades i sortides seran esglaonades segons els diferents grups, tenint en compte que l'horari de l'escola és de 8 del matí a 6 de la tarda, ho farem de la següent manera:

Classe TORTUGUES, P-0, entraran a les 8,00 del matí i sortiran a les 5,00 de la tarda.

Classe POLLETS, P-1, entraran a les 9,00 del matí i sortiran a les 5,45 de la tarda.

Classe CONILLETES P-2, entraran a les 8,30 del matí i sortiran a les 5.30 de la tarda.

e. Organització de l'espai d'esbarjo

EL PATI:

Tenint en compte que la nostra escola disposa de dos patis exteriors i el més petit és exclusiu pels nadons, només haurem de distribuir els horaris pels grups de P-1 i P-2 POLLETS i CONILLETES.

El grup de P-0 TORTUGUES, pot sortir al seu pati exclusiu, com ho fa habitualment, de 10,15 a 11,15 del matí i de 3.45 a 4,30 de la tarda.

El pati gran, utilitzat per POLLETS i CONILLETES només disposa de joguines grans, com tricicles, motos, caseta i tobogan, que es desinfectaran amb la solució que preparem d'1 litre d'aigua i 30 ml. de lleixiu, després de que un dels dos grups ho hagi utilitzat, per deixar les joguines desinfectades pel següent grup.

El grup de P-1, POLLETS, sortirà al pati gran, de 10,00 a 11.00 del matí i de 3.30 a 4.15 de la tarda. El grup de P-2, CONILLETES, sortirà al pati gran de 11,00 a 12,00 del matí i de 4.20 a 5,00 de la tarda.

f. Relació amb la comunitat educativa.

Donat que la nostra escola no disposa de consell escolar, el seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon, Whatsapp i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, demanarem que vingui només un sol dels progenitors, mantenint les mesures de seguretat, utilitzant gel hidroalcohòlic per rentar les mans, mascareta i cobre calçat de plàstic d'un sol ús.

g. Servei de menjador

Cada grup estable utilitzarà la seva aula com a menjador i més tard la utilitzarà per fer la migdiada.

h. Pla de neteja

Pla d'higiene personal, neteja d'espais, desinfecció i ventilació.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després de fer un canvi de bolquers,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), amb dosificadors
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Disposem de quatre punts de rentat de mans, un al lavabo dels nens, un altre al canviador, un altre al lavabo del personal i a la cuina de l'escola, tots dosificadors de sabó i tovalloles de paper d'un sol ús. A cada estança de l'escola disposem d'un dispensador de gel hidroalcohòlic al 70 %, que poden utilitzar tant el personal com els pares-mares dels nens.

Per tal d'afavorir mesures adaptades a l'edat dels infants, per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància, utilitzarem cançons infantils com "Les mans sota l'aixeta" <https://youtu.be/BrL18ZVGPco>

Ús de mascareta

Les professores dintre del seu grup estable no portaran mascareta. En cas d'haver de sortir del seu grup per anar a un altre grup de nens sí que la portaran.

Per tal d'evitar el risc de contagis, el pares-mares no passaran de la recepció de l'Escola, si no es per motius excepcionals, com és el període d'adaptació, o d'altres motius justificats. En aquests casos, només entrarà a l'aula un sol dels progenitors que haurà de portar mascareta i se li oferirà gel hidroalcohòlic per a les mans i cobre calçats pels peus.

Higiene a l'entrada dels alumnes al centre.

Cada dia es prepararan 4 ampolles amb vaporitzador amb solució desinfectat composta d'un litre d'aigua i 30 ml de lleixiu. Aquest sistema de desinfecció està recomanat per l'OMS per la lluita contra la COVID-19 per aplicar a les superfícies que es toquen freqüentment, com taules, manetes, poms de porta, sola de sabates, etc. Aquestes ampolles es distribuïran per les 3 aules, i s'utilitzaran per desinfectar durant tot el dia, tant les superfícies com les joguines que s'utilitzin. La quarta ampolla estarà a la recepció, per desinfectar les soles de les sabates dels nens quan entrin a l'escola i així evitar la propagació del virus amb les sabates.

Protocol d'higiene pels treballadors de l'Escola.

En entrar a l'escola tot el personal ha de rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic del dispensador situat a recepció. El personal docent i no docent haurà de canviar-se de roba i calçat en entrar a l'escola. La roba de feina se l'enduran a casa per rentar-la sovint.

Les professores han de portar els cabells recollits i no dur cap mena de joia, arracades, rellotge..

Planificació de la ventilació, neteja i desinfecció d'espais.

Tots els espais de l'escola tenen grans portes i balcons, típics de l'Eixample, que donen a l'exterior. Aquests es mantindran oberts, però evitant les corrents d'aire. Durant el mesos d'hivern es ventilàrà, com a continuació indiquem al següent quadre de neteja i desinfecció.

+ = ventilació

✓ = neteja i desinfecció

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors				✓		L'ascensor no es compartirà ar altres famílies o veïns. Només utilitzar-lo un acompanyant an nen-nena.
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacter amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		
Botoneres dels ascensors				✓		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Materials de jocs		n	✓			També si hi ha un ca de grup d'infants
Joguines de plàstic		n	✓			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se rentaplats
Joguines o peces de roba			✓			Rentadora (≥60°C)
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		

Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Canviadors		✓				
Orinals		✓				
Rentamans				✓		Especialment després de l'ús massiu (després de dinar, després de patir, després de dormir) sempre al final de la jornada.
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Dutxes		✓				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Bressols i llits			✓			També quan canvia l'infant que l'utilitza
Fundes de matalàs i de coixí					Rentat a ≥60°C	
Mantes					Rentat a ≥60°C	
Terra			✓			També si hi ha un grup d'infants
Altres superfícies			✓			

**Adaptat de: "Caring for Our Children: National Health and Safety Performance Standards. National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education (NRC) University of Colorado College of Nursing" amb les indicacions de la Sub-direcció General de Seguretat Alimentària i Protecció de la Salut l'Agència de Salut Pública de Catalunya*

CUINA

L'escola te un protocol de neteja establert per la nostra Inspectora de Sanitat de l'Ajuntament de Barcelona, que hem actualitzat per la covid 19

TASQUES DE NETEJA DE LA CUINERA			
ZONA A NETEJAR	PRODUCTE NETEJA	PERIODICITAT	DIA DE LA SETMANA/ MES
TERRA	NETEJATERRES/LLEIXIU	Varies vegades al dia	DIÀRIA
PARETS/RAJOLS	KH7/LLEIXIU*	SETMANAL	DIMARTS
SUPERFÍCIES DE TREBALL	FAIRY/ALCOHOL DE NETEJA	Varies vegades al dia	DIÀRIA
FRIGORÍFIC	FAIRY	SETMANAL	DIJOURS
MICROONES	FAIRY	DIÀRIA	DIÀRIA
CAMPANA EXTRACTORA I FILTRES	KH7/FAIRY	QUINZENAL	2on. I 4rt divendres del mes
VIDRES/PORTA PATI	CRISTASOL/FAIRY	SETMANAL	DIMECRES
ARMARIS SUPERIORS	FAIRY/LLEIXIU*	MENSUAL	1er. Dilluns del mes
ARMARIS INFERIORS	FAIRY/LLEIXIU*	MENSUAL	2on. Dilluns del mes
* Llexiu amb aigua			

SALA DEL CANVIADOR.

L'escola disposa d'un espai de canviador tancat, amb un gran finestral que dona al pati. Aquest espai es compon d'un moble canviador, amb un matalàs de plàstic que s'higienitza amb un spray de solució alcohòlica i es frega amb paper d'un sol ús cada vegada que es canvia un nadó. També hi tenim un paquet de guants d'un sol ús, que s'utilitzen per canviar els bolquers als nens.

També disposa d'un contenidor especial de bolquers usat que queda tancat hermèticament, amb una bossa de plàstic dins. A més en aquest espai hi ha un lavabo rentamans amb dispensador de sabó i gel hidroalcohòlic i un porta-rotllos de paper d'un sol ús.

GESTIÓ DE RESIDUS.

Hi ha contenidors de residus a tots els espais de l'escola, això vol dir que cada contenidor es tracta i es llença d'una manera diferent, per exemple als lavabos dels nens hi ha un contenidor pel paper de mans d'un sol ús i per les tovallotes higièniques. Al lavabo de les professores hi ha un contenidor pel paper de mans d'un sol ús i per al material higiènic. A la cuina hi ha un contenidor per a la brossa de rebuig, un pel plàstic i un altre pel vidre. Aquest es llencen als contenidors adients. A la resta d'espais hi ha papereres.

L'oli usat de la cuina s'emmagatzema i es porta a un put verd pel seu reciclatge

i. Transport

L'escola no disposa de transport escolar.

j. Extraescolar i acollida.

S'intentarà que els alumnes arribin o marxin dintre de l'horari establert pel seu GRUP CLASSE. En cas que algun nen entri fora del seu horari, la professora que el rebí l'acompanyarà al seu grup estable.

k. Activitats complementàries.

Actualment, donada la situació sanitària, no ens hem plantejat fer cap sortida escolar.

I. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.

Com ja s'ha dit abans sempre que es pugui utilitzarem la modalitat telemàtica i quan sigui personal adoptarem les mesures sanitàries descrites de distància social i ús de mascareta.

m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19.

Si tenim una sospita que un alumne del centre o treballador presenta símptomes compatibles amb la covid-19, com pot ser febre alta, tos, esternuts, es procedirà a aïllar-lo del grup. El portarem a l'aula d'usos múltiples custodiat per un professor de l'escola amb mascareta i distància de seguretat.

Si és un nen, s'avisarà als pares perquè vinguin a recollir-lo i el portin a rebre atenció mèdica. Demanarem als pares que ens informin del resultat d'aquesta atenció mèdica, i en cas de ser positiu al covid-19, informarem del resultat al Consorci d'Educació de Barcelona i actuarem com ens indiquin des del CEB.

Si és un treballador del centre, li demanarem que vagi al CAP més proper per rebre atenció mèdica, i ens comuniqui per telèfon el resultat d'aquesta atenció. Si es positiu en covid-19, ho comunicarem al Consorci d'Educació de Barcelona i li demanarem instruccions de com actuar. Nosaltres farem llavors el que se'ns indiqui des del CEB.

n. Seguiment del pla.

El responsable del seguiment d'aquest pla de reobertura serà el director d'aquesta Llar d'Infants, Sr. Antoni González, amb l'ajut i supervisió del Consorci d'Educació de Barcelona.

3. Concrecions per a l'educació infantil

a. Pla d'acollida de l'alumnat

Durant el període d'adaptació de l'alumne, es permetrà l'entrada a l'aula a només un dels progenitors o acompanyant, equipat amb totes les mesures de seguretat, mascareta, rentat de mans amb gel hidroalcohòlic i cobre calçat, mantenint sempre la distància de seguretat amb els altres nens de la classe i amb les professores. Es procurarà distribuir els horaris per tal que no coincideixin més de dos progenitors a l'aula fent l'adaptació.

2. Contingut del pla d'obertura

b. Organització de grups estables

d. Organització de les entrades i sortides

Pel que fa a la seguretat de les famílies, si els pares-mares haguessin d'entrar a les classes per fer període d'adaptació o per altres causes els oferirem, rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic, posar-se cobre calçats de plàstic d'un sols ús tipus hospitalari i mascareta. D'altra banda no podran deixar el cotxet a l'escola i se l'hauran d'endur.

També es demanarà a les famílies que portin un certificat del seu Pediatra on consti que la criatura té el carnet de vacunacions al dia i que no presenta cap malaltia que li impedeixi assistir a l'escola. Si alguna família ha decidit no vacunar al seu fill-filla, els informarem que encara que les vacunes no són obligatòries, si que són altament recomanables i en aquest cas hauran d'aportar un justificant mèdic on s'acrediti aquesta situació.

b. Pla de treball del centre educatiu en confinament.

Tal com hem explicat abans, en cas de confinament d'un grup estable o be de tota l'escola, farien el mateix que hem fet en aquest confinament passat, és a dir, mantindríem contacte amb les famílies mitjançant mail, correu electrònic i WhatsApp aquest últim adreçat especialment als nens, enviant fotos, vídeos, rutines, cançons, per mantenir el vincle afectiu dels nens amb tot el personal de l'escola.



Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil

Dades personals:

- Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a:
- DNI/NIE/Passaport:
- Nom de l'alumne/a:
- Etapa:
- Curs:

Declaro, responsablement:

1. Que **soc coneixedor de la situació actual de pandèmia** amb el risc que això comporta i que per tant, **s'atendran les mesures que puguin ser necessàries** en cada moment.
2. Que **ens comprometem a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu** en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 (veure llistat que hi ha a continuació) o **l'hagi presentat en els darrers 14 dies** i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

En cas que la situació epidemiològica ho requereixi, es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Mal de panxa | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Vòmits | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | | |

Si a casa hi ha alguna persona que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Mal de panxa | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Vòmits | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | | |

Si heu marcat una o diverses caselles **no podeu portar l'infant a l'escola**. Cal que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre pediatra o metge de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

Lloc i data:

Signatura:

Protecció de dades: L'informem que el responsable del tractament de les dades de l'alumne, pares o representants legals és la entitat XXXXXXX, amb adreça a XXXXXXX i telèfon de contacte XXXXXXX. Aquestes dades seran tractades pel control dels símptomes del COVID-19, seguint el protocol establert pel Departament d'Educació. L'escola està habilitada a tractar les dades de categories especials sempre que sigui necessària per a l'orientació i educació dels alumnes de conformitat amb la normativa d'ensenyament. Les dades de contacte del delegat de Protecció de dades són XXX@XXXXXX.XX L'informem que les dades podran ser cedides a les Administracions públiques, entre d'altres a la Comissió de garanties d'admissió, l'Ajuntament i els serveis educatius del Departament d'ensenyament, sempre que respongui al compliment d'una obligació legal. No es preveuen transferències internacionals de dades. Les dades es conservaran durant el temps que correspongui d'acord a la legislació vigent. En tot moment pot exercir els

drets d'accés, rectificació, supressió i portabilitat, així com els drets de limitació i oposició al tractament davant el responsable del tractament a l'adreça postal XXXXXXXXX o bé per correu electrònic a XXX@XXXXXX.XX, adjuntant fotocopia del dni o equivalent Així mateix, té dret a presentar una reclamació davant l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades.